

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS — (PLNM — B1) Ano Letivo 2025/26

	Domínios	A.E./ PASEO	Avaliação Pedagógica/Instrumentos de Avaliação

	Distingue informação específica e informação parcelar.	<u>Formativa</u>	<u>Tarefas</u>	<u>Sumativa</u>	<u>Tarefas</u>
Compreensão do oral	Compreende aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão. Identifica o tema em diversas versões sobre a mesma questão. (A)	Continua e sistemática - reguladora das aprendizagens	- Fichas de compreensão do oral	Em momentos pontuais para efeitos de balanço e eventual classificação.	- Fichas de compreensão do oral (30%)
Produção oral	Elabora e reelabora um tópico a partir de um texto escrito ou oral. Apresenta opiniões e pontos de vista, justificando. Reconta histórias a partir de um suporte oral ou escrito. Interpreta textos publicitários. (A/B/F/D) Interage com espontaneidade em conversas quotidiana.	Uso do feedback (feed up, feed back e feed forward) como estratégia ao serviço da aprendizagem. Rubricas de avaliação.	Apresentações orais	<u>Jacomouşuo.</u>	Apresentações orais (pesquisa; planificação; rigor; criatividade; autoavaliação) Projeto de leitura* Outros trabalhos (15%) Apresentações orais
Interação oral	Discute ideias em contexto formal ou regulado. Apresenta questões, problemas ou conceitos sem recurso a suporte de imagem. Utiliza estratégias adequadas à abertura e ao fechamento do discurso, à concordância e à discordância.		(pesquisa; planificação; rigor; criatividade; autoavaliação) Projeto de leitura* Outros trabalhos		(pesquisa; planificação; rigor; criatividade; autoavaliação) Projeto de leitura*
Leitura	Realiza operações para dar ou para tomar a palavra. Retoma a palavra através da paráfrase. Resume o conteúdo de uma conversa. (A/B/F/D/I) Identifica as principais linhas temáticas a partir da leitura de textos variados. Reconhece analogias e contrastes em textos relativamente longos e complexos. Distingue previsões de constatações. Reconhece registos de língua (formal e não formal).				Outros trabalhos (10%)

	Diferencia os modos de relato do discurso (direto e indireto) e identifica os verbos declarativos.	Projeto de leitura*	Projeto de leitura* e/ou
		e/ou fichas de	fichas de verificação de
	Interpreta textos jornalísticos (notícias, apreciações críticas, entrevistas) e publicitários; textos	verificação de	leitura
	autobiográficos; textos e fragmentos de textos literários de dimensão e vocabulário acessíveis.	leitura	Fichas de avaliação
	(A/B/F/D/I)	- Fichas de trabalho	Outros trabalhos (20%)
	Utiliza verbos regulares e irregulares nos modos indicativo, conjuntivo e imperativo, em frases de polaridade afirmativa e negativa. Utiliza a perífrase verbal, a forma nominal e o infinitivo	- Outros trabalhos	Outros trabalitos (20 %)
Gramática	pessoal.		
	Reconhece os usos específicos dos verbos ser e estar Reconhece e utiliza corretamente as formas átonas		
	dos pronomes pessoais.		
	Reconhece e utiliza preposições e locuções		
	prepositivas de uso frequente; advérbios e locuções		Fichas de avaliação
	adverbiais com valor temporal.		(15%)
	Compreende os processos de formação de palavras		
	(composição e derivação).		
	Reconhece e aplica relações de subordinação; orações completivas, concessivas, consecutivas,	Fichas de trabalho	Fichas de trabalho
	comparativas, causais, condicionais, finais e	Outros trabalhos	Outros trabalhos (10%)
	temporais. (A)		
Interação Cultural	Explica diferenças culturais, com respeito pelas diferentes formas de interpretar o mundo.		
	Interpreta obras literárias, textos jornalísticos e programas audiovisuais que visem aspetos interculturais. (E)		

A Linguagens e textos; B Informação e comunicação; C Raciocínio e resolução de problemas; D Pensamento crítico e pensamento criativo; E Relacionamento interpessoal; F Desenvolvimento pessoal e autonomia; G Bem-estar, saúde e ambiente; H Sensibilidade estética e artística; I Saber científico, técnico e tecnológico; J Consciência e domínio do corpo.

*O Projeto de Leitura poderá ser desenvolvido no âmbito dos domínios da Leitura, da Escrita e da Oralidade.

	Descritores de Desempenho				
Critérios/Níveis	5 – Excelente	4 S.B.	3 – Satisfaz	2 N.S.	1 – Fraco
Aquisição de Conhecimentos	O aluno adquiriu plenamente os conhecimentos definidos nas AE. - Compreende todos os conteúdos abordados nas aulas. - Relaciona os conhecimentos com outros da mesma disciplina e/ou outras áreas disciplinares.		O aluno adquiriu uma parte significativa dos conhecimentos definidos nas AE Compreende pelo menos metade dos conteúdos abordados nas aulas Relaciona com alguma eficácia os conhecimentos com outros da mesma disciplina e/ou outras áreas disciplinares.	el Intermédio (2)	O aluno não adquiriu os conhecimentos definidos nas AE. - Não compreende os conteúdos abordados nas aulas. - Não relaciona os conhecimentos com outros da mesma disciplina e/ou outras áreas disciplinares.
Aplicação Prática dos Conhecimentos	O aluno aplicou plenamente os conhecimentos definidos nas AE. - Executa com facilidade exercícios práticos sobre os conteúdos estudados. - Aplica de forma contextualizada os conhecimentos apreendidos em novas situações.		O aluno aplicou uma parte dos conhecimentos definidos nas AE. Executa com alguma dificuldade exercícios práticos sobre os conteúdos estudados Aplica com alguma dificuldade os conhecimentos apreendidos em novas situações.		O aluno não aplicou os conhecimentos definidos nas AE. - Não executa exercícios práticos sobre os conteúdos estudados. - Não aplica os conhecimentos apreendidos.
Curiosidade e Reflexão/Pensamento Crítico	O aluno desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, procurando sempre novas soluções e aplicações. - Mostra sempre vontade de aprender mais, procurando novas soluções e aplicações. - Reflete e revela espírito crítico nas atividades propostas.		O aluno desenvolve ideias e projetos criativos com alguma dificuldade, procurando alguma vezes novas soluções e aplicações. - Mostra alguma vontade de aprender mais, procurando algumas vezes novas soluções e aplicações. - Por vezes, reflete e revela algum espírito crítico nas atividades propostas.		O aluno não demonstrou nenhum interesse em desenvolver ideias e projetos - Não mostra vontade de aprender. - Não reflete nem revela espírito crítico nas atividades propostas.
Cidadania e Participação	O aluno demonstrou muito respeito pelo outro e age sempre de acordo com o código de conduta. É solidário, interventivo, com capacidade de iniciativa e empreendedor.		O aluno demonstrou respeito pelo outro e age sempre de acordo com o código de conduta. Por vezes, é solidário, interventivo, mas nem sempre tem capacidade de iniciativa.		O aluno não demonstrou respeito pelo outro e não cumpre com o código de conduta. Não é solidário, nem interventivo, e não tem capacidade de iniciativa.

⁽²⁾ Quando, para um determinado critério, o aluno apresenta descritores de desempenho cruzados ou intermédios, entre os perfis de aprendizagem adjacentes.